

2026 年职业教育国家教学成果奖申报书

成 果 名 称 实体运营 三匠驱动 数智赋能: 装备制造产
业工匠人才育训一体的探索与实践

成果完成人姓名 江辉, 王涛, 杜洁, 席盈, 张明月, 罗婷, 王燕,
邓星桥, 赖寒, 罗晨, 甘中东, 蒙小建, 黄雷,
马冰清, 徐健, 何涛, 张雪, 徐劲飞, 田元, 陈
忠, 龙振华, 宋军民, 张海玲, 陆建军

成果完成单位名称 成都市技师学院, 成都市总工会, 成都工贸
职业技术学院, 成都市机械行业协会, 常州
机电职业技术学院, 天津市机电工艺技师学
院

教 育 类 别 ☒ 学历教育 ☐ 培训

成 果 来 源 ☒ 中职学校 ☐ 高职专科学校 ☐ 职业本科学校
☐ 普通本科学校 ☐ 研究机构 ☐ 行业企业
☐ 其他

专 业 类 别 66-装备制造大类

成 果 类 别 ☐ 立德树人 ☐ 专业和课程建设
☐ 教学方法 ☐ 育人模式 ☐ 校企合作
☐ 质量评价 ☒ 育训并举 ☐ 综合改革
☐ 教育数字化 ☐ 教师培养培训
☐ 国际交流与合作

成 果 网 址 https://www.cdsjs.com/html/cdsjs/cgzt_c
gzssp/index.html

推 荐 序 号 5 1 4 4 X Z

推荐单位（盖章） 四川省教育厅

推荐行指委教指委名称 _____

推 荐 时 间 2026 年 6 月 25 日

承诺书

本人申报 2026 年职业教育国家教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）： 江辉

2026 年 6 月 26 日

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获 奖 年 月	所获奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2024-10	全国总工会重点支持的工匠学院	未评等级	中华全国总工会
	2023-12	第八届黄炎培职业教育“优秀学校”奖等奖项	未评等级	中华职业教育社等部门
	2019-10	高技能人才培训基地等奖项	未评等级	人力资源社会保障部等部门
	2024-05	工业机械装调获世界技能大赛金牌等奖项	一等	世界技能组织等部门
	2026-06	2025 年“四川省教学成果暨哲学社会科学成果奖”	一等	四川省人民政府
成果起止时间	起始：2017 年 9 月 实践检验起始时间: 2020 年 12 月 完成：2020 年 11 月			

1. 成果简介（不多于 1000 字）

《中共中央国务院关于深化产业工人队伍建设改革的意见》等文件提出：培养工匠人才是全面推进强国建设、民族复兴伟业的重要支撑，也是职业院校服务区域产业能级提升的时代使命。2016 年，市委、市政府推行“成都工匠培育计划”，学校联合成都市总工会，针对工匠培育中多元协同资源松散、职前职后育训脱节、成长评价闭环缺失等共性问题，于 2017 年依托省级“智能制造专业集群协同育人体制机制改革”项目实施探索。2020 年成立“成都工匠学院”，经多年实践，形成可复制、可推广的职前职后贯通育训模式，为全国工匠人才培养提供了“成都方案”。

创新市场化实体化运营模式。市总工会牵头，联合政府部门、产业园区、行业协会、龙头企业与院校共建全国首家股份制独立法人成都工匠学院。构建理事会治理体系，落实决策权、运营权、收益权三权制衡；搭建全域共享资源池，实现师资等各类育训要素统一调度；建立贡献度量化核算体系，推动投入、贡献与权益直接挂钩，落地“项目可计价、导师可激励、需求可兑现”运行规则，构建起资源供给、育训实施、评价反馈双向贯通的完整运行链条。

打通全链条育训课程体系。对标成都工匠评价标准，确立“匠心、匠技、匠智”培养目标，打通“职前育生、职后训工”成长通道，搭建职前职后一体化七阶模块化课程，形成“标准同源、分层进阶”的课程体系。创新“校企双向、精炼细磨”教学模式，构建能力进阶真实实战项目，实施“百匠进课堂”，职前精练强技，职后细磨精工，实现育训质量同标、职前职后接续提升。

构建工匠全生命周期成长支撑体系。建立“学-训-岗-创”一体化评价标准，推行学岗联评，实现结果互认。建成工匠数智成长平台，全维度归集过程数据，生成动态更新的数字成长档案；内置“工匠经纪人”智能体，精准刻画能力画像、匹配个性化提升路径，推动培养从标准化普训向精准赋能升级。打通评价结果反馈应用渠道，形成评育互促闭环，实现工匠精准培育与终身进阶发展。

成果实施以来，标准等资源被 21 省市 60 余所院校、工匠学院推广使用。培育成都工匠 700 余名，省级及以上技术能手、技能大赛冠军 300 余人。《工人日报》《中国教育报》等主流媒体以《实体办学聚合力，全链贯通育匠才》为题报道 25 次。工匠学院被纳入中华全国总工会改革创新典型案例，2024 年被授予全国重点支持的工匠学院。现任四川省省长施小琳对实践做法作出重要批示“成都工匠学院建设有成效，并发挥好示范带动效应”。

2. 主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字）

（一）主要解决的教学问题

1. 政行企校多元协同育人资源松散，未有效形成聚合效应。
2. “学生-准工匠-工匠”育训课程体系脱节，未能有效贯通衔接。
3. 工匠人才全周期评价体系割裂，未能形成成长追踪闭环。

（二）解决方案

1. 打造全国首家实体化工匠学院，实施“资源统筹、按贡分益”运行机制。

与市总工会牵头，联合人社、教育等 4 家政府部门，5 大智能制造产业园区管委会、3 家装备制造行业协会及成飞、成车等 15 家龙头企业和学校，成立全国首家工匠学院，市总工会持股 51%、学校持股 49%，注册为独立法人实体。

组建政行企校理事会，细化决策、运营、收益实施细则，构建权责分置、制衡的治理架构；整合技改项目等多方资源，搭建共享资源池，实现企业“一键发需求、投项目”、院校“按需供服务、配资源”；创新资源贡献量化折算机制，将资源投入统一换算为贡献指数，多贡献多得权多收益，实现协同育人深度共生。

2. 搭建“三匠七阶”一体化课程体系，构建“校企双向、精炼细磨”教学模式。

紧扣成都工匠评价标准，统一育训“匠心、匠技、匠智”三维培养目标。打通“育生为匠”和“训工为匠”双向通道，实施“学生—准工匠—工匠”全周期培养。搭建七阶递进课程体系，职前设置“机械装配与精准调校、电气布置与智能控制、设备联调与集成管控、岗位淬炼与数智应用”模块化课程；职后动态开设“精通诊断与工艺优化、技术攻关与技法革新、系统总成与智能创新”模块化课程；将“工匠精神—精品意识—极致追求—传承创新”的匠心内涵融入育人全过程。开发课程育训项目，萃取项目池优质任务，动态构建能力递进真实实战项目。盘活导师池工匠师资，推进“百匠进课堂”，实施职前精炼技能，职后细磨精工，实现育训一体衔接，能力阶梯进阶。

3. 实施“学岗联评”评价，打造“智促精进、反哺赋能”成长闭环。

健全工匠全周期一体化评价体系，设置 4 个一级、15 个二级、60 个三级评价指标。建立学岗双向互认，成果互通转化标准，职前聚焦“职业素养、操作技能、创新实践”，职后侧重“担当传承、技能进阶、创新突破”，实现学岗评价无缝衔接。 自主开发工匠数字成长平台，记录全周期评价结果、服务企业、反哺教学等全量信息，生成工匠数字成长档案；内置“工匠经纪人”智能体，精准分析工匠数字画像，推送个性化学习方案；评价结果推送教学端和企业端，优化课程内容，适配就业与晋升，形成“评价－反馈－赋能－精进”成长闭环。
3. 创新点（不多于 1000 字） （1）理念创新：首创“匠心铸魂、匠技固本、匠智赋能”全周期协同育匠新理念，推动从“阶段”培养走向“全周期系统”育训。 理念对标成都工匠评价标准，提出“铸魂—固本—赋能”三位一体育匠路径。以匠心铸魂强化价值引领，构建“分层浸润”工匠精神塑造体系，贯穿育训全周期；以匠技固本夯实精工本领，打造“七阶递进”贯通模块化课程体系，实现职前职后无缝衔接；以匠智赋能深化成长层级，搭建“攻坚革新”实践培育体系，推动数智创新能力进阶。三维路径有机耦合，逐层进阶，形成“价值引领—技能支撑—创新驱动”协同育训逻辑，构建起工匠人才全周期系统化培养的可复制理念方案与实践范例。 近五年，完成《基于内生驱动视角的智能制造行业工匠人才培养路径研究》等 16 项省部级教改项目，出版《工匠文化建设研究》等专著 2 本，发表工匠人才培养实践相关核心论文 20 篇，为成果育人理念创

新筑牢理论支撑。

（2）机制创新：独创“股权共建、资源合营、贡献联益”多元协同治理机制，推动产教融合从松散协作向深度共治升级。

以股权共建夯实根基，依托工匠学院法人治理框架，实行三权制衡治理，明晰各方主体权责边界，筑牢实体化运行。以资源合营，搭建项目、师资等共享资源池，构建校企资源“一键式”供需匹配新模式，动态统筹，实现精准供给。以贡献联益激活协同动能，创新“贡献量化折算”机制，实现权责、资源、收益三者深度绑定。三大机制环环相扣，形成“聚合力、提效能、激活力”的治理闭环，为工匠学院可持续发展提供了可复制的制度方案。

学院对比成立之初，运行决策效率提升 60%以上，经济收益提高 4 倍，工匠育训能力翻了一番，运营做法被纳入中华全国总工会改革创新典型案例。

（3）评价创新：创新“学岗联评、数智驱动、闭环迭代”全周期工匠评价体系，推动从静态考核向赋能动态成长升级。

以学岗联评打通校、企评价壁垒，统一工匠评价标准，搭建学岗同源一体化评价框架，建立分层指标、学分互认与成果转换机制，贯通工匠全成长周期评价通道。以数智驱动整合实训实绩等全维度数据，自动生成能力画像，智能推送个性化提升方案。以闭环迭代化解评育两张皮问题，构建“数据采集—精准评价—路径匹配—反馈优化”循环，评价数据双向赋能院校课程迭代与企业人岗匹配，形成评育互促长效机制。

近五年，累计采集 2 万余名工匠成长评价数据，推送培训资源 25 万条，近 70%学员被推荐就业于行业龙头企业，89%获得技能和岗位晋升。

4. 推广应用效果（不多于 1000 字）

（1）工匠人才质量明显提升

近三年为成都制造产业输送准工匠人才 6000 余人，培育省级以上技术能手 80 余人、成都工匠 700 余人，育匠总数四川第一。学生入围世界技能大赛国家集训队 18 人，荣获国家级奖项 222 个，获奖总数四川第一。据第三方统计，毕业生产业适配度达 92.3%，就业于行业龙头企业达 69.42%，准工匠学生年薪平均超 13 万。其中毕业生尔基同学，当选共青团十九届中央候补委员，亮相央视科教频道《请党放心，强国有我》，被誉为“大国小匠”。学校先后荣获国家技能人才培养突出贡献奖、“人才培养”西部地区 50 强等荣誉。

（2）教师育训能力显著提高

建成国家级思政育人成果 14 项、省级思政课资源库和课程思政示范课 16 项。346 项企业生产案例转化为教学项目，获评省级以上精品课程及典型案例 40 余个，出版“十四五”规划教材 16 本。建成省级以上实训和竞赛基地 20 个，竞赛集训基地总数位列四川第一。教师教学大赛获国家级奖项 13 项，综合排名四川技工院校第一。200 余名成都工匠进课堂，70%教师获评工匠或技能大师，建成四川省产业工匠工作室和名匠技艺传承创新平台各 1 个，开发资源包 4000 余套，已用于300余家企业职业技能提升培训。

（3）服务产业发展成效显著

为企业提供技术攻坚等服务项目超 1000 个，助力企业平均生产效率提升 22%。形成专利等科研成果 200 余项，落地中试项目和成果转化64项，创造直接经济效益 5300 余万。协助完成“无氧铜加工件”等项目研发，有效填补川内产业链空白，实现年产值 1.4 亿元。年均完成企业职工岗位能力提升培训超 2 万人次，累计助力 1500 余名企业职工晋升技师及以上职业技能等级。学校荣获“服务贡献”西部地区 50强荣誉称号。

（4）辐射推广成效突出

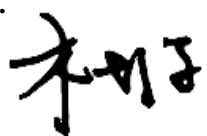
2024 年度被评为全国100 所重点工匠学院，制定的成都工匠标准被 20多个省市借鉴。课程及培训资源被四川、天津等地的 60 余所职业学校推广使用，为成都理工等本科院校 1000 余名学生开展技能培训。与越南河内工业大专学校共建了成都工匠越南分院，牵头研制的专业标准和课程标准 7 个，在越南等“‘一带一路’”国家推广使用。工匠人才培养经验在全国校联会等交流平台做主题分享 50 余次，《工人日报》《中国教育报》等主流媒体进行了 30 次专题报道。时任四川省委常委、省总工会主席赵俊民对成都工匠学院的做法作出重要批示“工匠学院有新思路，更有创新举措，向全省推介”。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	江辉	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982-09	工龄/教龄	20/20
工作单位	成都市技师学院	现任职务	二级学院院长
最后学历	硕士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	职业教育教学教学改革与管理	联系电话	13438134929
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016 年获得中共四川省委教育工作委员会“建党 95 周年全省高等学校优秀共产党员”称号；2020 年获得四川省人社厅关于给予在全国人社系统系列比赛中作出重要贡献的嘉奖奖励。		
主要贡献	1. 主持《四协同、四递进、三强化：建设“成都工匠学院”培育高技能人才的探索与实践》被认定为 2025 年四川省教育发展改革研究优秀成果二等奖。2. 《实体运营、三匠合一、服务反哺：成都工匠学院培育高技能人才的创新与实践》评为 2025 年四川省教育成果奖一等奖。3. 负责成都工匠学院机制建设和育训体系的系统化设计和建设。4. 负责工匠学院建设以及质量监控和保障。5. 将研究成果运用于成都市技师学院教育教学实践中。 本人签名： 2026 年 6 月 26 日		

三、完成人情况

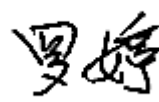
第(2)完成人姓名	王涛	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1968-02	工龄/教龄	35/35
工作单位	成都市技师学院	现任职务	党委书记
最后学历	硕士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	职业教育教学教学改革与管理	联系电话	13438134929
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2018年，主研《构建成都创业学院全链条生态体系推进高职创新创业教育实践》获第八届高等教育教学成果三等奖。 2、2015年，荣获中国高等教育学会颁发2014年全国高等学校创新创业教育工作先进个人。 3、2015年11月，论文《高职院校借鉴订单式人才培养模式开展创业技能教育的实践探索》获得中国高等教学学会三等奖。		
主要贡献	1、统筹成果顶层设计与战略布局，牵头对接市总工会推动全国首家股份制实体化工匠学院落地，锚定育训一体化实施方向。 2、统筹成果思政育人体系建设，推动工匠精神融入职前职后育训全周期，筑牢“匠心铸魂”育人根基。 3、牵头搭建政行企校协同治理架构，推动建立多元协同运行机制，保障实体化工匠学院规范高效运行。 4、统筹师资队伍建设与成果辐射推广，推动育人资源共建共享，支撑育匠范式在区域内复制应用。 本人签名： 2026年6月26日		

第(3)完成人姓名		杜洁	性别	女
政治面貌		中共党员	民族	汉族
出生年月		1972-10	工龄/教龄	34/34
工作单位		成都工贸职业技术学院	现任职务	党委委员、副校长
最后学历		博士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域		职业教育教学教学改革与管理	联系电话	15902897700
何时何地受何种省部级及以上奖励		2023 年荣获高等教育国家级教学成果二等奖（校城融合 中外融汇 多维融通——地方高校国际化应用型人才培养探索与实践），排名第四。 2022 年荣获四川省高等教育教学成果一等奖（中外融通 校城融合——城市型大学“一带一路”国际化协同培养体系构建与实践），排名第三。		
主要贡献	1. 牵头“三匠驱动”育训教学体系建设，统筹构建“双轨七阶”模块化课程体系，推动“精练细磨”教学模式全周期落地。2. 统筹实训与竞赛载体建设，推动建成多级实训基地与省级竞赛集训基地，支撑高技能人才培养与大赛备赛。3. 牵头数智化育训体系建设，推动工匠数字成长平台搭建与“学岗联评”机制落地，赋能人才全周期成长。4. 统筹校校协同与成果推广应用，推动校际育人资源共建共享，助力育匠范式在院校与产业端复制落地。 本人签名：  2026 年 6 月 26 日			

第(4)完成人 姓 名	席盈	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984-11	工龄/教龄	20/18
工作单位	成都市技师学院	现任职务	成都工匠 学院党总 支副书记
最后学历	硕士研究生毕业	职称	讲师(高校)
现从事工作及 专业领域	思政、产教融合、 招生就业、创新创 业教育	联系电话	138807643 46
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2017 年获四川省“五四红旗团干”称号； 2. 2018 年获四川省教师职业能力大赛一等奖； 3. 2021 年获省级教学成果奖二等奖 2 个，市 级三等奖 1 个 4. 2023 年获四川省大学生职业规划大赛优 秀指导教师； 5. 2017 年至今 指导学生参加各级各类双创 大赛、技能大赛获得国家级奖项 10 个，省级 奖项 29 个，指导 2 届职业规划大赛获国家级 金奖 2 个。		

主要贡献	1、牵头工匠学院党建与思政育人体系建设，推动工匠精神贯穿育训全流程，支撑“匠心铸魂”培育理念落地见效。 2、统筹政行企校多元主体对接协调，推动共享资源池建设与“贡献联益”机制落地，保障多元协同治理机制规范运行。 3、牵头职后工匠培育与评价管理工作，推动“学岗联评”机制落地实施，助力成都工匠高技能人才梯队建设。 4、统筹工匠文化品牌建设与成果宣传推广，扩大育匠实践影响力，助力成果经验的区域辐射与示范应用。 本人签名：  2026年6月26日
------	--

第(5)完成人姓名		张明月	性别	女
政治面貌		中共党员	民族	汉族
出生年月		1987-06	工龄/教龄	12/12
工作单位		成都工贸职业技术学院	现任职务	智能制造学院 副院长
最后学历		博士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域		教学改革和教学运行 管理	联系电话	17780696330
何时何地受何种省部级及以上奖励		1、2017 年，四川省第三届教育发展改革研究成果评选，四川省教育科学研究院，三等奖 2、2019 年，四川省高等职业院校教师职业能力大赛，四川省教育厅，二等奖。 3、2024 年，四川省职业院校技能大赛教师教学能力比赛，四川省教育厅，一等奖		
主要贡献	1、协助构建“双轨七阶”模块化课程体系，牵头核心课程与工学一体课程标准开发，对标成都工匠要求优化课程内容。2、协助落地“精练细磨”教学模式，牵头转化企业生产项目为教学资源，参与开发精品课程与规划教材。3、协助搭建实训竞赛资源体系，参与实训基地、技能竞赛集训基地建设，支撑高技能人才培养与大赛备赛。4、协助对接装备制造行业产业导师资源，统筹装备制造类育训资源共建共享，助力课程成果的落地应用与辐射推广。 本人签名:  2026 年 6 月 26 日			

第(6)完成人 姓 名		罗婷	性别	女
政治面貌		中共党员	民族	汉族
出生年月		1981-07	工龄/教龄	23/19
工作单位		成都市技师学院	现任职务	成都工匠学院专任教师
最后学历		硕士研究生毕业	职称	讲师
现从事工作及专业领域		教师、数控技术	联系电话	13258226622
何时何地受何种省部级及以上奖励		1. 2019 年四川省技师学院联盟第一届教师教学能力大赛二等奖。 2. 2019 年四川省高等职业院校教师教学能力大赛二等奖。		
主要贡献	1、承担“双轨七阶”模块化课程一线教学任务，落实“精练细磨”教学模式，运用企业生产项目开展实战化育训教学。2、参与“学岗联评”评价机制落地，负责育训过程数据归集与数字成长档案更新，支撑人才全周期成长评价工作。3、参与课程标准、教学案例与配套资源开发，转化企业项目为教学载体，助力课程体系迭代优化。4、开展实训与技能竞赛指导，参与“百匠进课堂”产业导师教学对接，反馈一线教学成效助力育训模式优化。 本人签名： 2026 年 6 月 26 日			

第(7)完成人姓名		王燕	性别	女
政治面貌		中共党员	民族	汉族
出生年月		1985-03	工龄/教龄	16/16
工作单位		成都市技师学院	现任职务	教研室主任
最后学历		硕士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域		职业教育改革和智能制造领域教学工作	联系电话	18993111867
何时何地受何种省部级及以上奖励		1、2018年获得甘肃省青年教师成才奖； 2、2022年获得四川省教学能力大赛一等奖。 3、2022年获得全国教师教学能力大赛三等奖。4、2024年《产教融合视域下，真实工作任务赋能智造课堂的学生职业化学习实践——“工业机器人上下料路径规划”获得四川省教育厅四川省职业教育“课堂革命”典型案例,负责人 2024年。 5、2025年主持完成四川省教育厅教改课题“智能制造装备技术专业“嵌入式”创新创业教育课程体系的研究。		
主要贡献	1、牵头“双轨七阶”模块化课程建设，组织开发工学一体课程标准，对标成都工匠要求转化企业真实项目为教学资源。2、牵头“精练细磨”教学模式，组织教研室开展项目化实战教学，统筹“百匠进课堂”产业导师的一线教学对接实施。3、负责配套育训教学资源建设，参与打造精品课程、规划教材与教学案例库，动态优化适配职前职后一体化育训需求。4、负责教学质量管控与师资育训能力提升，组织开展教学研讨与教法培训。 本人签名:  2026年6月26日			

第(8)完成人 姓 名	邓星桥	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982-07	工龄/教龄	19/19
工作单位	成都理工大学	现任职务	成都理工大学机电工程学院院长
最后学历	博士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及 专业领域	精密/超精密传动 基础零部件、驱传 一体化技术基础理 论与工程应用研究	联系电话	180106827 15
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1、教育部长江学者奖励计划青年长江学者，2024 年度； 2、日内瓦国际发明奖金奖，2024 年度，排名第 1； 3、领跑者 F5000 中国精品科技期刊顶尖学术论文，2021 年度，排名第 1； 4、发明创业奖成果奖（二等奖），2021 年度，排名第 1 5、中国好设计“创意奖”，2020 年度，排名第 1； 6、青年杰出论文奖，2019 年度，排名第 1。		

主要贡献	1、牵头工匠数字成长评价平台整体架构设计，对标成都工匠评价标准规划核心功能模块，确立平台技术路线与建设方案。 2、牵头平台核心技术攻关，指导搭建智能分析引擎，实现成长数据归集、能力画像生成、提升路径匹配等数字化评价核心功能。 3、负责平台评价功能落地实施，推动“学岗联评”指标体系数字化嵌入，打通校政企多端数据壁垒，保障评育互促闭环高效运行。 本人签名：邓星桥 2026年6月26日
------	--

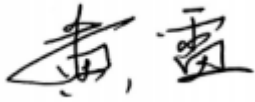
第(9)完成人 姓 名	赖寒	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1986-10	工龄/教龄	15/15
工作单位	成都市技师学院	现任职务	成都工匠学院总经理
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师(高校)
现从事工作及 专业领域	成都工匠学院建设	联系电话	13666120360
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1、牵头实体化运营落地，制定全国首家实体化工匠学院运营方案，推动总工会与市技师学院持股模式落地，保障学院从挂牌模式向实体化运作转型。2、统筹资源整合与平台搭建，负责劳模工匠资源库建设，对接基层工会与企业需求，推动建立覆盖智能制造、现代服务等领域的培训体系，助力扩大学院覆盖面与行业影响力。3、推动政策落地与业务拓展，为中小微企业解决技术难题。4、主导数智化运营实施，优化培训资源调配、学员管理等流程。 本人签名： 2026年6月26日		

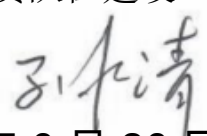
第(10)完成人 姓 名		罗晨	性别	男
政治面貌		中共党员	民族	汉族
出生年月		1972-09	工龄/教龄	27/17
工作单位		成都市总工会	现任职务	成都市总工会资产部部长
最后学历		大学本科毕业	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域		群团工作、成都工匠学院建设	联系电话	13666120360
何时何地受何种省部级及以上奖励		无		
主要贡献	1、牵头统筹成都工匠学院建设，主导创建全国首家实体化运营模式，推动总工会与市技师学院股权合作制度化。 2、统筹制定“成都工匠”培育专项政策，审定《“成都工匠”评选管理办法》，构建完备政策体系。 3、统筹劳模工匠资源整合，部署服务企业机制，推动解决中小微企业技术难题。 4、协调人财物保障，推动成果推广，为项目落地与全国示范效应形成提供核心引领。 本人签名：罗晨 2026年6月26日			

第(11)完成人 姓 名		甘中东	性别	男
政治面貌		中共党员	民族	汉族
出生年月		1967-01	工龄/教龄	37/37
工作单位		四川理工技师学院	现任职务	专职教师
最后学历		大学本科毕业	职称	正高级讲师
现从事工作及 专业领域		技工教育教学改革	联系电话	139809672 27
何时何地受何种 省部级及以上奖励		人社部工学一体化教学改革指导专家、第二、三届全国技工院校教师职业技能大赛国赛评委、四川省技工院校技能大赛教师职业能力赛项评委		
主要 贡 献	1、主持工匠育训体系在四川理工技师学院的实践与创新，为学院工匠人才培养提供理论支撑与实践路径。 2、参与一体化课程体系的构建，主导工学一体化课程开发，完成核心课程标准制定及特色教材编写。 3、参与成都工匠学院平台建设，引入 20 名成都工匠参与教学，参与评价结果的应用。 4、推动成果在四川理工技师学院推广，设计分层培训方案，主导完成工匠人才培训和推进成果转化为服务产业发展。 本人签名：甘中东 2026 年 6 月 26 日			

第（12）完成人 姓 名	蒙小建	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982-09	工龄/教龄	21/21
工作单位	成都石化工业学校	现任职务	副校长
最后学历	大学本科毕业	职称	高级教师
现从事工作及 专业领域	中职教育教学改革 与管理	联系电话	138806190 62
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2014 年 8 月被司法部、中央综治委、中国 关工委评为全国普法教育先进个人； 2. 2016 年 3 月荣获教育部全国普法领导小组 办公室全国青少年学生法治知识网络大赛优 秀指导教师； 3. 2017 年 5 月荣获四川省中职学校“文明风 采”竞赛组委会四川省第十三届全国文明风 采优秀指导教师； 4. 2024 年 4 月，论文《精粹成器，化石为玉 — “陶工户”项目式劳动教育传承白瓷非遗文 化的实践探究》荣获四川省二等奖； 5. 2025 年 3 月，撰写教育叙事《双向奔赴， 二十载农村职教缘分》荣获四川省第二届“我 的农村教育故事” 三等奖。		

主要贡献	1、牵头推动成都工匠学院成果在学校落地，主导制定“一体化七阶模块化课程”推广方案，推动成立理事会，联合 8 家石化企业搭建“工匠研习中心”，实现成果与行业需求精准对接。 2、统筹课程思政与技能教学融合，组织开发 12 门特色模块课程，实施“学岗联评”，邀请 15 名成都工匠参与教学。 3、推动成果转化为社会服务能力，牵头开展企业员工技能培训 1500 余人次，解决企业技术难题 25 项。 本人签名：  2026 年 6 月 26 日
------	--

第(13)完成人 姓 名		黄雷	性别	男
政治面貌		中共党员	民族	汉族
出生年月		1990-09	工龄/教龄	11/11
工作单位		成都工贸职业技术学院	现任职务	机械工程学院教务 科副科长
最后学历		硕士研究生毕业	职称	讲师(高校)
现从事工作及 专业领域		智能控制技术	联系电话	135587376 12
何时何地受何种 省部级及以上奖励		1、2023.3，四川省人力资源和社会保障厅，记功 2、2023.9，四川省人力资源和社会保障厅，优秀教师 3、2023.2，第三届全国技工院校教师职业能力大赛（机械类）一等奖； 4、2022.12，2022年全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖。		
主要 贡献	1、统筹育训教学运行管理，适配“双轨七阶”课程体系优化教务流程，保障职前职后一体化育训教学落地。2、教学质量全流程管控，落实对标工匠标准的过程性考核，推动“学岗联评”结果反哺教学内容优化。3、统筹师资教学能力提升工作，组织“百匠进课堂”教学对接与教师教研培训，支撑“精练细磨”教学模式落地见效。4、负责教学资源的教务端推广应用，统筹精品课程、规划教材等成果落地实施，助力育训成果的校际辐射与共享。 本人签名： 2026年6月26日			

第(14)完成人 姓 名		马冰清	性别	女
政治面貌		中共党员	民族	汉族
出生年月		1968-09	工龄/教龄	36/36
工作单位		成都市技师学院	现任职务	专职督导员
最后学历		大学本科毕业	职称	正高级讲师
现从事工作及 专业领域		职业教育产教融合 改革	联系电话	139819121 52
何时何地受何种 省部级及以上奖励		1、2018年担任第一届全国技工院校教师职业能力大赛国评委，四川省选拔赛组长、评委； 2、担任2019、2022、2024年四川省高级职称评审委员会评审专家； 3、2024年担任四川省技工院校思政教育中心教研组组长。		
主要 贡 献	1、负责育训教学全流程常态化督导，围绕课程体系与教学模式开展质量督查，保障育训标准对标成都工匠要求。 2、督导评价体系规范运行，核验职前职后育训考核数据与数字成长档案真实性，筑牢全周期评价质量底线。 3、参与师资育训质量督导核查，把关“百匠进课堂”产业导师授课资质与教学质量，助力规范育训师资队伍建。			
本人签名：  2026年6月26日				

第(15)完成人 姓 名		徐健	性别	男
政治面貌		中共党员	民族	汉族
出生年月		1970-10	工龄/教龄	35/35
工作单位		成都工贸职业技术学院	现任职务	宣传统战部部长
最后学历		大学本科毕业	职称	正高级实习指导教师
现从事工作及 专业领域		职业教育教育教学 改革	联系电话	135421711 77
何时何地受何种 省部级及以上奖励		2013年,获得四川省人社厅颁发的四川省技能人才突出贡献奖。		
主要 贡献	1、统筹成果宣传推介工作,对接《工人日报》《中国教育报》等主流媒体开展专题报道,扩大育匠模式社会影响力。 2、梳理凝练工匠培育典型案例、大国小匠优秀学子事迹,打造系列思政宣传素材,支撑“匠心铸魂”价值育人落地。 3、负责成果对外交流展示,筹备全国职教论坛、工会改革案例分享等宣讲活动,完成对外经验推广宣讲保障。 本人签名:  2026年6月26日			

第(16)完成人 姓 名		何涛	性别	女
政治面貌		中共党员	民族	汉族
出生年月		1969-12	工龄/教龄	30/30
工作单位		成都市技师学院	现任职务	学生处副处长
最后学历		大学本科毕业	职称	副教授
现从事工作及 专业领域		学生思想政治教育	联系电话	13730880571
何时何地受何种 省部级及以上奖励		2024 年指导班主任获四川省中职班主任能力竞赛一等奖，获优秀指导老师称号； 2015 年指导学生获人社部征文比赛二等奖，获优秀指导老师称号。		
主要 贡献	1、负责“匠心铸魂”思政育人体系、“匠智赋能”育人体系的系统化设计和建设。 2、负责对“匠心铸魂”思政育人体系、“匠智赋能”育人体系资源、培养模式的建设以及质量监控和保障。 3、研究成果运用于成都市技师学院教育教学实践中，成效显著。 本人签名：何涛 2026 年 6 月 26 日			

第(17)完成人 姓 名		张雪	性别	男
政治面貌		中共党员	民族	汉族
出生年月		1986-11	工龄/教龄	12/12
工作单位		成都工贸职业技术学院	现任职务	马克思主义学院院长
最后学历		博士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及 专业领域		学生思想政治教育	联系电话	13880549308
何时何地受何种 省部级及以上奖励		2025.09 四川省职业院校名师工作室(思想政治学科)负责人,四川省教育厅; 2021.09 四川省首批高校党组织“双带头人”教师党支部书记工作室培育单位负责人,四川省教育厅。		
主要贡献	1、牵头构建工匠精神涵育体系,围绕“匠心铸魂”育人目标搭建思政育人框架,将工匠精神融入育训全周期。 2、统筹课程思政资源开发,开发工匠精神系列教学资源、示范课,匹配“双轨七阶”课程开展价值引领教学。 3、推进思政与专业教学融合落地,指导产业导师、实训课堂开展匠心浸润教学,完善“精练细磨”育人内涵。 4、总结思政育匠实践案例,形成可复制思政育人范式,支撑成果在校内外辐射推广 本人签名:  2026年6月26日			

第（18）完成人 姓 名	徐劲飞	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	藏族
出生年月	1981-03	工龄/教龄	17/17
工作单位	成都市技师学院	现任职务	招就处副处长
最后学历	大学本科毕业	职称	助理讲师
现从事工作及 专业领域	就业创业指导与教育	联系电话	13348883827
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1、2022.4, 省级教学成果二等奖。 2、2021.03, 《“三位一体”构建职业院校创新创业教育体系》获高职中专教育学会优秀论文。 3、2022-2025 年, 中国国际大学生创新大赛国赛评委, 全国第二届技工院校学生创新创业大赛四川省选拔赛、中华职教社四川省创新创业大赛专家评委。 4、2021 年获四川省教育厅“优秀指导教师”称号。 5、2019-2024 年指导学生参赛“技工院校”、“挑战杯”、“创新大赛”等创新创业大赛, 获国家级奖项 6 项, 省级奖项 36 项。		

主要贡献	1、对接装备制造龙头企业梳理岗位核心能力标准，反向赋能“双轨七阶”课程体系优化，保障育训内容精准匹配产业需求。2、统筹毕业生就业推荐与人岗精准匹配，依托学岗联评结果与工匠数字成长画像对接企业岗位，推动毕业生高质量就业。3、联动企业开展职后工匠培育项目对接招生，支撑育训一体化培养模式落地。4、负责就业质量跟踪与数据反馈，梳理产业岗位需求变化反哺育训体系迭代，拓展校企合作渠道助力成果辐射推广。 本人签名：徐弘弘 2026年6月26日
------	--

第(19)完成人 姓 名		田元	性别	男
政治面貌		中共党员	民族	汉族
出生年月		1981-11	工龄/教龄	27/27
工作单位		成都市技师学院	现任职务	产教融合发展科科长
最后学历		大学本科毕业	职称	高级讲师
现从事工作及 专业领域		职业院校发展规划、 产教融合	联系电话	180906377 32
何时何地受何种 省部级及以上奖励		2023 获国家级教学成果奖一等奖、二等奖各 1 项。		
主要 贡献	1、牵头对接政行企校多元合作主体，参与全国首家股份制实体化工匠学院共建落地，落实协同治理日常对接事务。 2、负责共享资源池建设运营，归集企业实训场景、生产项目等资源。3、落实“贡献联益”运行机制执行，量化核算合作主体资源投入贡献，对接收益分配、议事权重相关落地事务，激活多方参与动能。4、统筹产教融合项目落地实施，推动企业真实生产项目转化为育训资源，对接企业技能提升与技术攻关，拓展成果产业端应用场景。 本人签名：田元 2026 年 6 月 26 日			

第(20)完成人 姓 名		陈忠	性别	男
政治面貌		中共党员	民族	汉族
出生年月		1976-05	工龄/教龄	27/0
工作单位		川西国营机器厂	现任职务	工会主席
最后学历		大学本科毕业	职称	其他
现从事工作及 专业领域		统筹工会全面工作	联系电话	139820580 32
何时何地受何种 省部级及以上奖励		2015.06, 参与编纂的专题史志丛书获空军军事理论优秀成果奖一等奖 2021.11, 空军装备部“匠心杯”装备维修职业技能大赛先进工作者 2024.12, 空军装备部第二届“匠心杯”装备维修职业技能大赛先进工作者		
主要 贡 献	1、牵头校企育训协同对接, 推动企业纳入成都工匠学院多元治理体系, 落地职工职后技能进阶与工匠梯队培育项目。 2、统筹企业育训资源开放共享, 推动生产场景、技术项目、技能大师等要素纳入共享资源池, 支撑工学一体教学实施。 3、落实企业工匠激励配套机制, 推动“学岗联评”结果与岗位晋升、薪酬待遇挂钩, 激活职工技能成长内生动力。 4、反馈企业端育训应用成效, 反哺育训体系迭代优化, 协同推广工匠培育模式的行业辐射应用。 本人签名: 陈忠 2026年6月26日			

第(21)完成人 姓 名		龙振华	性别	男
政治面貌		中共党员	民族	汉族
出生年月		1982-09	工龄/教龄	21/0
工作单位		川西国营机器厂	现任职务	工会主管
最后学历		大学本科毕业	职称	其他
现从事工作及 专业领域		职工培训、技能提 升	联系电话	181805557 19
何时何地受何种 省部级及以上奖励		2008年7月，获空军装备部优秀共产党员。 2023年12月，获四川省工会系统先进工作者。 2018.12，参与的课题《以提升航空发动机维修能力为目标的知识管理》获“全国企业管理现代化创新成果二等奖”。 2024.12，空军装备部第二届“匠心杯”装备维修职业技能大赛先进工作者		
主要贡献	1、承担校企育训项目，对接工匠学院落实职工技能进阶、工匠培育班次的组织实施，统筹职工参训管理事务。2、配合企业育训资源开放共享，协调技术项目与产业导师对接，完成资源池的企业端素材归集与日常运维。3、落实“学岗联评”企业端执行，组织职工育训考核与成长数据归集上报，跟进评价结果与岗位激励政策的落地。4、跟踪反馈育训成效与产业需求，收集岗位能力要求与成长反馈，反哺育训内容优化，配合成果行业推广事务。 本人签名：  2026年6月26日			

第(22)完成人姓名		宋军民	性别	男
政治面貌		中共党员	民族	汉族
出生年月		1971-08	工龄/教龄	32/32
工作单位		江苏常州技师学院	现任职务	教师发展中心 中心主任
最后学历		硕士研究生毕业	职称	正高级讲 师
现从事工作及 专业领域		世界技能大赛研究、 教师发展、学生技 能竞赛指导、高技 能人才培养	联系电话	181365922 11
何时何地受何种 省部级及以上奖励		2018年1月，江苏省政府一等功表彰 2024年1月，第八届黄炎培职业教育杰出教 师奖		
主要 贡 献	1、引入世界技能大赛技术标准，参与优化“双轨七阶”高阶模块化课程内容，推动世赛能力要求与工匠育训标准深度衔接。2、输出世赛集训教学方法经验，指导实操实训教法革新，提升高技能人才育训精准度。3、参与共建高阶技能实训与评价资源，对接“学岗联评”体系补充世赛层级评价指标，助力全周期评价体系层级升级。4、开展跨区域校际育训交流合作，依托省外院校平台推广成果模式，拓展工匠培育体系的跨省辐射范围与行业影响力。 本人签名：宋军民 2026年6月26日			

第(23)完成人姓名	张海玲	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1985-08	工龄/教龄	19/19
工作单位	天津机电工艺技师学院	现任职务	装备运维技术学院院长
最后学历	大学本科毕业	职称	高级实习指导教师
现从事工作及专业领域	高技能人才培养, 天津工匠人才培养研究	联系电话	18526116618
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年, 获得全国机械行业职业院校“微课”大赛一等奖		
主要贡献	1、统筹院级育训体系对接, 推动“双轨七阶”模块化课程体系在津落地适配, 结合京津冀装备制造产业需求优化育训内容。2、组织“精练细磨”教学模式实施, 两地开展师资教研交流与教法共建, 提升人才育训质量。3、推动“学岗联评”评价机制区域验证落地, 统筹院级育训评价实施, 反馈区域产业适配数据助力评价体系迭代优化。4、负责成果华北区域辐射推广, 依托学院行业与校际资源拓展应用场景, 扩大育训模式在京津冀地区的影响力。 本人签名: 张海玲 2026年6月26日		

第(24)完成人 姓 名		陆建军	性别	男
政治面貌		中共党员	民族	汉族
出生年月		1978-10	工龄/教龄	21/21
工作单位		常州机电职业技术学院	现任职务	机械工程学院院长
最后学历		硕士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及 专业领域		教学研究/模具设计 与制造专业	联系电话	138135658 76
何时何地受何种 省部级及以上奖励		2017-2025 年国家级教学成果奖二等奖 1 项; 省级教学成果奖 3 项 2023 年江苏省科学技术奖三等奖 1 项 2022 年江苏省技术能手 2021 年江苏省职业院校教学大赛一等奖		
主要 贡献	1、统筹校级层面成果落地对接,推动“双轨七阶”育训体系嵌入本校智能制造专业群建设,结合长三角装备制造产业需求优化课程适配方案。 2、组织“精练细磨”教学模式校域实践,牵头开展两地师资教研共建与实训资源共享,推动高职育训教学方法迭代升级。 3、负责成果华东区域辐射推广,依托职教联盟与行业合作平台拓展应用场景,扩大工匠培育模式在长三角高职领域的影响力。 本人签名:  2026 年 6 月 26 日			

四、主要完成单位情况

第一完成单位名称	成都市技师学院	主管部门	成都市人民政府
联系人	江辉	职务	二级学院院长
办公电话	028-61835007	手机	13438134929
通讯地址	成都市红光镇港通北路 1899 号	电子邮箱	1970810843@qq.com
主要贡献	构建完整育人顶层体系，首创“匠心铸魂、匠技固本、匠智赋能”育匠理念，搭建三类核心育人载体，落地成套育人方案。牵头建成全国首家股份制工匠学院，建立多元协同治理机制，出台 21 项管理制度，运营校企政行理事会，打造共享育训资源池。培育五千余名高技能人才，开发四百余套教学资源，完成千余项企业技术攻关，产出百余项专利转化成果。梳理育人数据与典型案例，开展跨区域试点，组织全国经验交流，打通成果对外推广渠道。 单位盖章 2026 年 6 月 26 日 		

五、完成单位情况

第（2）完成单位名称	成都市总工会	主管部门	成都市人民政府
联系人	赖寒	职务	成都工匠学院经理
办公电话	028-81707888	手机	13666120360
通讯地址	成都市青羊区贝森路2号	电子邮箱	286223314@qq.com
主要贡献	统筹工匠培育顶层制度设计，五年牵头出台7项工匠专项政策，支撑股份制工匠学院运营，建成并向外输出成都工匠评价标准。搭建政校企协同平台，联动行业、链主企业共建学院，打通企业职工职后双轨培育，落地技能认定与工匠评选联动机制。推行学岗联评，评价结果对接薪酬晋升与工匠评定，引入200余名技能大师入校授课充实导师库。成果获评全总改革典型，经专题宣传、全省观摩学习，培育模式全省复制推广。  单位盖章 2026年6月26日		

第(3)完成单位名称	成都工贸职业技术学院	主管部门	成都市人民政府
联系人	杜洁	职务	党委委员、副校长
办公电话	028-61835507	手机	15902897700
通讯地址	成都市红光镇港通北三路 1899 号	电子邮箱	dujie@cdgmxxy.edu.cn
主要贡献	优化适配高职办学定位的“双轨七阶”模块化课程,调整数智、创新模块教学内容,完善中高职贯通、技工高职学分互认配套机制。共享校内实训基地与大师工作室,转化 30 余项企业真实工艺为教学项目,夯实精练细磨教学实施载体。联合教研备赛、互派师资授课,共建工匠精神教学资源,完善高职分层学岗联评指标。依托区域职教联盟,向成都周边职校输出全套育匠模式,协同开展职工培训与技术服务,持续扩大区域育人成果应用覆盖面。  2026年6月26日		

第(4)完成 单位名称	成都市机械行业协会	主管部门	成都市民政局
联 系 人	乔建峰	职务	副秘书长
办公电话	028-87776383	手机	1369905581 6
通讯地址	成都市三桂前街 49 号	电子邮箱	8777638395 @qq. com
主要 贡献	深度对接成都装备制造、氢能、航空产业链，梳理岗位能力标准，反向修订培养目标，夯实“双轨七阶”课程产业依据。集聚本地链主企业共建股份制工匠学院，整合车间、项目、技能大师建成共享资源池，实行人才、技术、成果三张清单管理。邀请行业专家参与攻关评审，举办职工技能赛事，年均开展百余场人才招聘与订单班对接。紧跟产业技术更新，态优化课程实训，统计产业服务成效，为育人成果适配产业提供数据支撑。  2026年6月26日		

第(5)完成单位名称	常州机电职业技术学院	主管部门	江苏省教育厅
联系人	王霆	职务	教学工作部副部长
办公电话	0519-86331227	手机	13775187920
通讯地址	江苏省常州市武进区鸣新中路26号	电子邮箱	93930399@qq.com
主要贡献	4、立足长三角装备制造产业特色，本地化适配改造“双轨七阶”课程体系与“精练细磨”教学模式，通过智能制造专业群试点运行，验证成果跨区域适配能力。组建师资团队开展跨地联合教研，输出先进产教融合经验，共建跨区域通用实训教学资源。结合本地用工特点优化“学岗联评”评价体系，形成试点报告、完善标准化实施流程。依托职教协作平台，面向华东院校推广育匠体系，开展观摩交流，放大区域示范辐射效应。  单位盖章 2026年6月26日		

第(6)完成单位名称	天津市机电工艺技师学院	主管部门	天津市人力资源和社会保障局
联系人	张海玲	职务	装备运维技术学院院长
办公电话	022-26650245	手机	18526116618
通讯地址	天津市津南区海河教育园区雅观路17号	电子邮箱	240968974@qq.com
主要贡献	依托京津冀装备制造产业雄厚产业基础,在北方多所技工院校全域落地整套育匠改革体系,优化技工分层实操进阶模块,充分验证成果在北方技工教育的适配可行性。深度融入世赛考核标准与高阶实训方法,升级“精练细磨”教学模式,强化高技能拔尖工匠人才培育。跨区域联动成都工匠学院双向共享实训、竞赛资源,开展师资联合集训,补充技工专属评价维度,完善全周期“学岗联评”育人体系。 单位章 2026年6月26日		

六、推荐意见

行指委、 教指委 推荐意 见	负责人签字： 年 月 日
-------------------------	----------------------------

省级 教育 行政 部门 推荐 意见	该成果对接区域装备制造产业对工匠人才的迫切需求，聚焦工匠培育中多元协同资源松散、职前职后育训脱节、成长评价闭环缺失等共性问题，采取打造全国首家实体化工匠学院，打造资源池，创新资源贡献量化折算机制，激活协同动能。搭建“三匠七阶”育训贯通一体化课程体系，创新“精炼细磨”教学模式，实现职前职后一体衔接，能力阶梯进阶。实施“学岗联评”，打造全周期一体化评价体系，开发工匠数字成长平台，助力个性化学习，反哺课程内容迭代与企业人岗匹配，形成成长闭环。 成果首创“匠心铸魂、匠技固本、匠智赋能”全周期协同育匠新理念。近三年为产业输送准工匠人才6000余人，培育省级以上技术能手80余人、成都工匠700余人，育匠人数四川第一。学生就业于行业龙头企业达69.42%，准工匠学生年薪平均超13万，实现就业高质量。现任四川省省长施小琳对实践做法做出重要批示“成都工匠学院建设有成效，并发挥好示范带动效应”。 同意该成果申报职业教育国家教学成果奖。 推荐单位公章 年 月 日
--	---

八、附件

- 1.反映成果的总结报告（不多于 5000 字）
- 2.教学成果应用和效果证明材料
- 3.其他支撑材料（通过系统提交电子文档即可）
- 4.展示网页链接及展示材料目录

（此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册）

2026 年职业教育国家教学成果奖申报书 填报说明

《2026 年职业教育国家教学成果奖申报书》（以下简称《申报书》）是职业教育国家教学成果奖申请、推荐、评审、批准的主要依据，请严格按照规定的格式、栏目及所列标题如实、全面填写。

一 封面

（一）成果名称：应准确、简明地反映出成果的主要内容和特征，字数（含符号）不多于 35 个汉字。

（二）成果完成人、成果完成单位：按《教学成果奖励条例》和教育部有关 2026 年国家教学成果奖评审工作安排有关规定填写。集体完成的成果，成果完成人和成果完成单位按照其贡献大小从左至右或从上到下顺序排列，根据实际情况填写。

（三）教育类别：分为学历教育-1 和培训-2 两大类。请根据实际情况选择。

（四）成果来源：分为中职学校-1、高职专科学校-2、高职本科学校-3、普通高校-4、研究机构-5、行业企业-6、其他-7。请根据实际情况选择。非独立设置的职业教育机构按照其所属的法人实体性质申报。

（五）专业类别：为该成果对应的专业领域，依据《职业教育专业（2021）》中的专业大类填写“专业大类代码-

专业大类名称”；若成果不分专业，填写“99-面向所有专业”；若成果不对应专业或其他情况，填写“00-其他”。网络申报填写时，根据实际情况，可在评选平台下拉菜单中选择。纸质材料应与平台选择一致。

（六）成果类别：根据成果面向的主要领域进行分类。类别和代码为：立德树人-0、专业建设-1、教学方法-2、育人模式-3、校企合作-4、质量评价-5、育训并举-6、综合改革-7、教育数字化-8、教师培养培训-9、国际交流与合作-10。

（七）推荐序号：为省级推荐单位向教育部推荐参评成果的序号，形式为 abcdef，其中：

ab 为推荐单位代码（详见下表）；

cd 为该成果在本区域所有推荐成果中的顺序号；

e 为推荐主体，“X”代表省级教育行政部门推荐，“H”代表行指委、教指委推荐；

f 为教育类别，“Z”代表中等职业教育，“G”代表高等职业教育专科、“B”代表高等职业教育本科，“P”代表培训。

例如：推荐号“1215HG”为行指委（或教指委）推荐、天津市教委复核并报送、高职专科层次、顺序号为 15 的推荐成果。

省（自治区、直辖市）代码

11 北京市	34 安徽省	52 贵州省
12 天津市	35 福建省	53 云南省
13 河北省	36 江西省	54 西藏自治区

14 山西省	37 山东省	55 重庆市
15 内蒙古自治区	41 河南省	61 陕西省
21 辽宁省	42 湖北省	62 甘肃省
22 吉林省	43 湖南省	63 青海省
23 黑龙江省	44 广东省	64 宁夏回族自治区
31 上海市	45 广西壮族自治区	65 新疆维吾尔自治区
32 江苏省	46 海南省	66 新疆生产建设兵团
33 浙江省	51 四川省	

（八）推荐单位：指省级教育行政部门或军队有关教育主管机构。

（九）推荐行指委教指委名称：若成果由行指委、教指委推荐，请填写行指委、教指委全称。若不是行指委、教指委推荐申报，不填。

（十）推荐时间：应为推荐单位决定推荐国家教学成果奖的时间。

二 成果简介

（一）成果曾获奖励情况：指中央和国家机关，省、自治区、直辖市党政机关及有关部门设立的与教育相关的奖励；经登记常设的社会力量设立的与教育相关的奖励，但不包括商业性的奖励。

（二）成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）或通过验收的日期；实践检验时间应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。

（三）成果简介：对成果主题和主要内容进行概述。字数不

超过 1000 字。

（四）成果主要解决的教学问题及解决方案：概述成果主要解决的教学问题，并归纳总结解决问题所采用的路径、机制、方法等主要做法和典型经验，思路要清晰。字数不超过 1000 字。

（五）成果的创新点：对成果创新与特点进行归纳与提炼，包括理论、实践层面，字数不超过 1000 字。

（六）成果的推广应用效果：就成果的应用、推广情况及实际效果进行阐述。字数不超过 1000 字。

三 主要完成人情况

（一）主要完成人情况：按表格要求逐项填写，这是核实申报职业教育国家教学成果奖主要完成人是否具备获奖条件的依据，应准确无误，并在对应栏内签名。

（二）主要贡献：在栏目内如实写明该完成人对本成果做出的贡献。

四 主要完成单位情况

（一）主要完成单位情况：按表格要求逐项填写，这是核实申报职业教育国家教学成果奖主要完成单位是否具备获奖条件的依据，应准确无误，并在单位名称栏内加盖成果完成单位公章。

（二）主要贡献：应在栏目内如实地写明该完成单位对本成果做出的贡献。

五 推荐意见

推荐意见：由推荐单位即省级教育行政部门填写，加盖推荐单位公章。若成果为行指委、教指委推荐，需增加填写“行指委、教指委推荐意见”一栏，并由行指委、教指委负责人签字。内容

包括：根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见等。

六 附件

（一）反映成果的总结报告：主要从成果背景与问题、主要做法与经验成果、创新与特点、应用推广效果等方面进行说明，不多于 5000 字。

（二）教学成果应用和效果证明材料：在教学成果建设过程中的客观性、写实性、佐证性材料，对支撑成果具有重要价值。

（三）其他支撑材料：能够反映成果质量和水平的论文、奖励、报道、研究报告等支撑或旁证材料；教学成果如含教材、著作的，须按要求提交电子文档，电子文档包括教材封面、出版信息页、目录及精选内容等；教学成果如参加过其他评比、评奖活动的，可一并提交相关获奖证明材料；其他与成果有关的必要支撑材料。

（四）展示网页链接及展示材料目录：如有展示网页，请附网页链接。